

Mi zavarja a kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok szakmai munkáját? (Villányi Jutka)	1
Új szolgáltatás az előfizetőknek (A szerkesztőség).....	2

NEVELÉS – MINTA – ÉRTÉK

Adaptív koragyermekkori környezetek: az inklúzió támogatásának kutatása és tervezése	3
Makai Éva: Hagyományteremtés az óvodában - ballagási műsor helyett	4
Interjú Bakos Gergő óvodapedagógussal – készítette Kalapos Gabriella	7
Alkalmi rímek és gyerekköltészet - Beszélgetés Bódi Gergővel.....	9

FÁJÓ VESZTESÉGEK

Bóczi Erzsike (1943-2025)	12
Bencze Lóránt (1939-2025).....	14

RÓLUK – ÉRTÜK – ÉRTÜNK

Kaufmann Renáta: Játsszunk Mindannyian! (Beszámoló).....	15
Rózsa Borka díj 2025 (Bíró Gyula kuratóriumi tag)	18
Trencsényi László: Újabb nyolc óvodai történet - tudósítások a Ló csoportból....	20
Tatárné Nagy Ágnes: Konduktív etnopedagógia a fejlődés természetes támogatásáért.....	22

Az újság megrendelőlapja a 19.oldalon található !

**Az újság megrendelhető: akisgyermek@gmail.com, postafiók-cím: 1605
Budapest, Pf. 117.**

TABLE OF CONTENT

What Disturbs the Professional Work of
Nursery and Kindergarten Teachers?
(Jutka Villányi)
New Service for Subscribers (Editorial
Team)

EDUCATION - MODEL - VALUE

Adaptive Early Childhood Environments:
Research and Design to Support
Inclusion

Éva Makai: Creating Traditions in
Kindergarten – Instead of a Graduation
Ceremony

Interview with Kindergarten Teacher
Gergő Bakos – by Gabriella Kalapos
Occasional Rhymes and Children's
Poetry – Conversation with Gergő Bódi

PAINFUL LOSSES

Erzsike Bóczi (1943–2025)
Lóránt Bencze (1939–2025)

ABOUT THEM – FOR THEM – FOR US

Renáta Kaufmann: Let's All Play!
(Report)
Borka Rózsa Award 2025 (Gyula Bíró,
member of the board of trustees)
László Trencsényi: Eight More
Kindergarten Stories – Reports from the
Horse Group
Ágnes Tatárné Nagy: Conductive
Ethnopedagogy for the Natural Support
of Development

**The newspaper's subscription form
can be found on page 19!**

**The newspaper can be ordered at:
akisgyermek@gmail.com
PO Box address: 1605 Budapest, Pf.
117.**