

ában: az óvodás és kisiskolás gyermek fejlesztése); nemkülönben Nyitrai Ágnes tanulmánya (*A kompetenciaalapú szemlélet a bölcsődepedagógiában*). Fülöp Márta írása azért is érdekes, mert a *versengéssel összefüggő képességek Nagy József-i értelmezését taglalja*.

A folyóirat következő, 12. számában Trencsényi László írása éppen-séggel a „szolidaritás” *pedagógiai értelmezését járja körül*. Talán vitát is lehetne erről indítani lapunk hasábjain, ha az olvasóink is igényelnék ezt, és szívesen dolgoznának velünk együtt.

*A Kisgyermek c. lapunk hasábjain hosszabb szakmai anyagokat nem tudunk megjelentetni. Ezért arra gondoltunk, hogy a szakdolgozatokból készült írásokat lehetne online módon közzétenni úgy, hogy két oldalban felhívjuk a figyelmet az újságban egy cikk formájában a legfontosabb területekre. Így célirányosan tudja keresni az olvasó a maga számára fontos hosszabb tartalmú szakirodalmi anyagokat.*

Kíváncsian várjuk olvasóink szakmai véleményét e felajánlott szolgáltatással kapcsolatban. Minden kisgyermeknevelői és óvodapedagógusi végzettséget adó egyetem könyvtára megrendeli *A Kisgyermek c.* országos folyóiratot, tehát van mód hozzájutni információkhoz, nem kell sokat keresgélni. Persze a legjobb az lenne, ha egy-egy lapot minden iskoláskor előtti neveléssel foglalkozó gyermekintézmény megkaphatna. Az alapítványi óvodák és néhol a szülők is élnek ezzel a lehetőséggel. Szóbeli köszönet érkezik az olvasóinktól sokszor Messengeren, emailben, de anyagi támogatásra is szükség van, akár adományozóként vagy előfizetőként.

Várjuk a megrendeléseket és a szakmai információkat gyermekeink jövőjének megalapozása érdekében. Ezzel erőt adhatunk egymásnak a szakmai lét jobbá tétele érdekében.

**Villányi Györgyné Jutka**

*felelős szerkesztő ▲*